

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных  
языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»**

## **Результаты самообследования 2013– 2014 учебный год**

**Петрозаводск  
2014 год**

## **Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее МОУ «Средняя школа №3») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Уставом МОУ «Средняя школа №3» и договором, заключаемым с учредителем.

Учредителем школы является Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности школы осуществляет комитет социального развития Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления в МОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с Уставом являются Общее собрание Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации ОП 010246, рег.№ 1643 от 10.05.2012 г., действительно по 30.11.2015 г.)

Школа расположена по адресу ул. Антонова, д. 10А (год ввода здания 1976, проектная наполняемость 1176 обучающихся).

За 38 лет работы сделано 37 выпусков (2043 учащихся), 6 золотых медалей, 28 серебряных.

## **Оценка образовательной деятельности**

В 2013-2014 учебном году в школе обучались 805 человек в 29 классах. Из них 384 человека обучались в начальной школе, 349 человек в основной и 72 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2013-2014 учебном году – 28 чел. Выпущены 65 обучающихся 9-х классов и 43 обучающихся 11-х классов.

В 2013 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по введению ФГОС (разработать систему мониторинга с учетом ФГОС; сформировать модель внеурочной деятельности в рамках ФГОС и скорректировать систему воспитательной работы и т.д.);
- достичь 100%-ного уровня обученности по русскому языку и математике в 9, 11-х классах;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на более высоком качественном и количественном уровне (не менее 20% от количества обучающихся).

В целом задачи, поставленные перед коллективом выполнены, проведена огромная работа по введению ФГОС (семинары, открытые уроки, методические недели, разработка программ урочной и внеурочной деятельности и многое другое). Учащиеся активно участвовали в учебно-исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика уровня обученности при прохождении государственной итоговой аттестации.

По результатам учебного года можно сделать вывод об удовлетворительном качестве как учебной деятельности, так и воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на решение многих задач, главными можно назвать развитие патриотического и здоровьесберегающего направлений. Эти и другие задачи успешно решались через проведение различных мероприятий.

В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям. Активно используется в учебной и внеклассной работе метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, ТРИЗ.

### **Система управления организацией**

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы. Такими подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного управления.

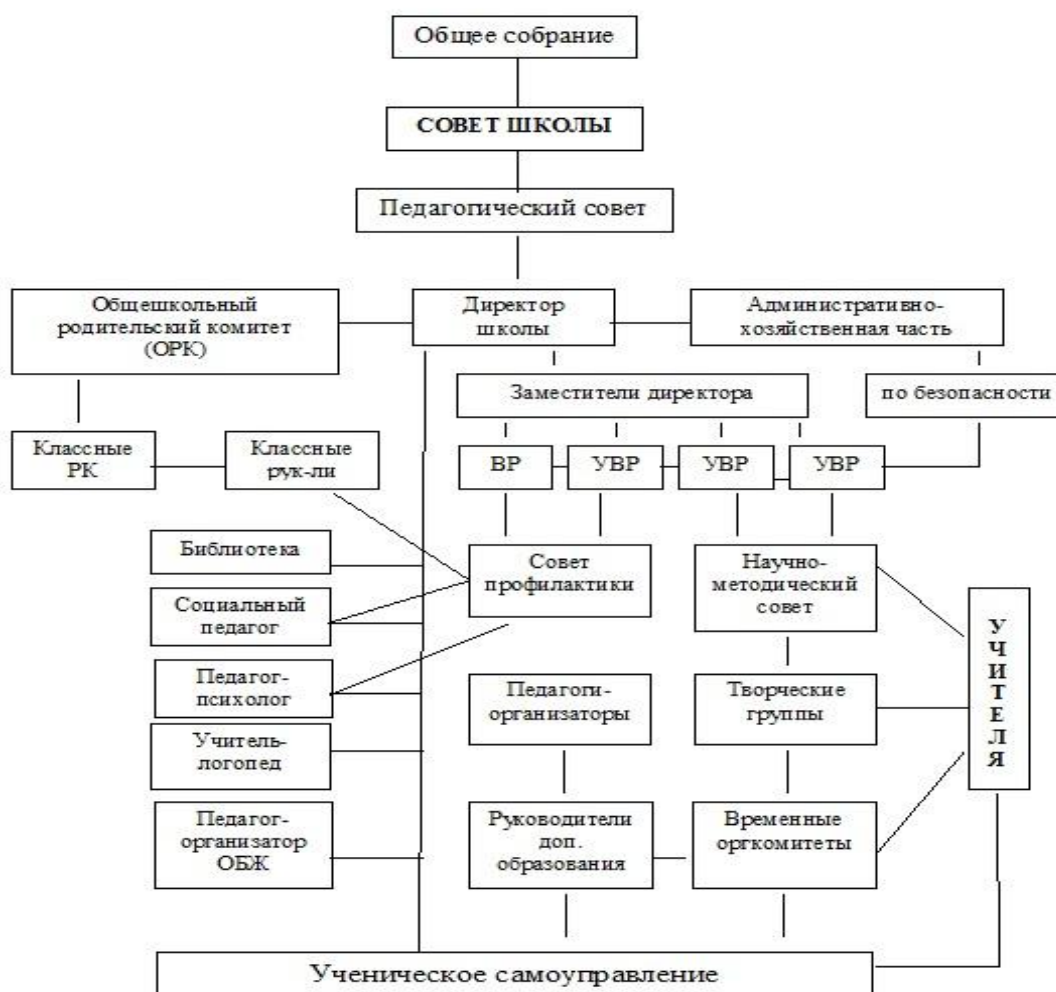
Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются: Общее собрание Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный Родительский комитет, Комитет обучающихся, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим представительным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения. В работе Общего собрания принимают участие представители педагогических работников Учреждения, представители обучающихся 8-11-х классов Учреждения, также представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по решению Совета школы или требованию иных органов самоуправления Учреждения. Руководит деятельностью Общего собрания его председатель, протокол Общего собрания ведет секретарь, избираемые Общим собранием.

### Структура системы управления МОУ «Средняя школа № 3»



МОУ «Средняя школа № 3» работает в режиме развития в соответствии с Программой развития школы на 2011-2016 годы, принятой Советом школы 02.11.2011. **Главная цель** программы: формирование конкурентоспособного выпускника через создание перспективной модели школы с системно-деятельностным подходом к образованию, способствующей созданию условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого учащегося в современных социально – экономических условиях. **Среди подцелей:**

- отработка модели новой перспективной школы, позволяющей подготовить конкурентоспособного выпускника на рынке труда, ориентированного на личный успех и социальную защищенность;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права на доступное и качественное образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся.

#### **Среди задач:**

- изучить, выявить и развить вариативность мотивов социально – образовательной и социально – культурной деятельности ребенка, подростка, молодого человека;
- совершенствовать структуру и содержание компонентов образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с учетом компетентностного подхода в образовании, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- совершенствовать психолого-педагогические системы выявления предварительной и уточняющей диагностики, поддержку и развитие интересов, склонностей и способностей каждого ученика;
- формировать образовательную среду, предусматривающую многостороннюю вариативность и дифференциацию образовательных путей для каждого учащегося с опорой на его мотивы, способности, склонности и интересы;
- сформировать структуру элективных курсов по выбору учащегося, охватывающих все предметные области;
- совершенствовать систему организационного и психологического сопровождения работы с детьми в рамках реализуемой Программы развития;
- создать воспитательную систему, основанную на гуманистических принципах;
- способствовать реализации Программы «Здоровье» с целью укрепления и сохранения здоровья учащихся и создания здоровьесберегающей среды

## **Организация учебного процесса**

### **Режим работы**

Начальная школа работала в 2013-2014 учебном году по шестидневному учебному плану, длительность урока – 45 минут; перемены – 15-20 минут, обязательная динамическая перемена на улице. В 1-х классах – пятидневная учебная неделя, уроки по 35 минут.

Основная и средняя школа работали по 6-тидневной учебной неделе, длительность урока – 45 минут, перемены – 10-20 минут.

Школа работает в одну смену. Начало уроков – 8.30.

Во II смене работают группы продленного дня, кружки, факультативы, проводятся внеурочные и внеклассные мероприятия.

Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В 1-х классах были организованы дополнительные каникулы (февраль).

Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам.

Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

### **Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся**

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована в различных формах.

Ученики начальных классов продолжают активно заниматься проектной деятельностью. Уже стало традицией проводить в начальной школе конкурс проектов «Мои первые открытия». В окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия. Эврикоша» приняли участие 5 человек (в прошлом учебном году - 9). В городской научно-практической конференции младших школьников «Эврикоша. Мои первые открытия» стали победителями 2 человека.

В школьной научно-практической конференции «Созвездие молодых» приняли участие 14 учащихся начальной школы (в прошлом году 17), 5 представленных работ стали победителями и призерами конференции.

В этом учебном году учителя начальных классов продолжили работу по программе «Умники и умницы». Освоение детьми курса «Умники и умницы» создает у выпускников начальной школы более высокую, чем обычно степень интеллектуальной готовности к обучению в средней школе.

С целью поддержки одарённых детей в школе также проводились:

- олимпиады по русскому языку, математике в параллелях 2-4-х классов;
- олимпиады по русскому языку и математике в параллелях 2, 3, 4 классов;
- интеллектуальный марафон (школьный, окружной);
- игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»;
- математический конкурс-игра по математике «Кенгуру»;
- всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»;
- конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»
- игра «Золотое руно»;
- конкурс на лучшего читателя школьной библиотеки;
- ассамблея отличников и хорошистов.

В этом году были проведены окружные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, физической культуре среди 2, 3 и 4 классов. Из 36 мест заняли призовых мест – 19 мест (7 мест – первых, 7 мест – вторых, 5 мест – третьих).

В основной и старшей школе спектр внеклассных мероприятий довольно широк.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в американском конкурсе «Flex» по английскому языку (программа культурного обмена Американского совета по международному образованию, во Всероссийском игровом конкурсе «Британский бульдог».

Участие в различных конкурсах помогает учащимся применить знания на практике, расширить кругозор, стать успешными.

Кроме названных выше конкурсов наши школьники принимали участие во множестве других:

- «Кенгуру выпускникам»
- «КИТ»
- «Зубренок»
- «Человек и природа»

- «Турнир городов»
- Конкурс художественного слова «Глагол»

VI школьная научно-практическая конференция традиционно проходила весной 2014 года. 50 учащихся 3-11 классов представили свои работы в 6 секциях («Филология», «Точные науки», «Технология», «Естественные науки», «Общественные науки», «Иностранный язык»).

В 19 городской конференции юных исследователей "Будущее Петрозаводска" один учащийся стал победителем (1 место) в номинации «Юниор» в секции «Родные языки», один учащийся стал призером (2 место) в секции «Русский язык».

В 19 Республиканской научно-исследовательской конференции "Будущее Карелии" один учащийся занял 2 место в номинации «Юниор» в секции «Краеведение», 1 учащийся стал победителем (1 место) в номинации «Юниор» в секции «Гуманитарные науки: языкознание и литературоведение» и 1 учащийся стал призером (2 место) в секции «Гуманитарные науки: языкознание и литературоведение».

В этом году успешно выступали учащиеся школы в городских и республиканских конкурсах. Наиболее значимые:

| класс    | Конкурс, мероприятие  | Место, звание  | руководитель                    |
|----------|---|--|---------------------------------|
| 7А       | Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск, находки, открытия»                   | лауреат  | Нифантьева Л.В.                 |
| 9А       | Международный конкурс «Индия глазами детей»   | 3 место по РК  | Нифантьева Л.В.                 |
| 10А      | Конкурс «Поэзия шекспировской весны» в рамках ЮНЕСКО                                | лауреат  | Муравьева М.А.                  |
| 7А<br>7Б | Конкурс творческих работ Подарок городу в номинации «Помним, гордимся, храним»      | Победитель<br>Участники, с правом напечатать работы в сборнике | Муравьева М.А.<br>Харченко Н.Б. |
| 5Б       | «Прочитай вот эту книгу» городской конкурс, номинация «По страницам любимой книги». | призер   | Харченко Н.Б.                   |

Учебный процесс сопровождается и поддерживается социально-психологической службой, психолого-медико-педагогическим консилиумом.

Социально-психологическая служба обеспечивает индивидуальную и групповую диагностику детей, подростков и родителей (законных представителей), коррекционно-развивающую работу, консультирование всех участников образовательного процесса, индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей, оказавшихся в сложных социальных условиях, организует профилактику негативных явлений в подростковой среде, в том числе с привлечение сторонних специалистов.

|                          | общее число | начальная школа | средняя и старшая школа |
|--------------------------|-------------|-----------------|-------------------------|
| ПМС регистр обучающихся: | 809         | 386             | 423                     |
| -дети инвалиды           | 6           | 1               | 5                       |
| -дети часто болеющие     | 3           | 3               | 0                       |
| -дети сироты             | 4           | 0               | 4                       |
| -дети опекаемые          | 7           | 1               | 6                       |

|   |  |         |         |
|---|--|---------|---------|
| Дети и подростки, получившие в учреждении помощь специалистов (психолога, социального педагога)     | 506/574  | 186/249 | 320/325 |
| Дети, направленные на ПМПК -первично  | 4  | 3       | 1       |
| -повторно   | 2  | 1       | 1       |
| Количество проведенных консилиумов в учреждении   | 6  | 3       | 3       |
| Проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике (указать темы). | Мастер-класс в рамках семинара «Организация процесса обучения в условиях введения ФГОС». «Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС ООО». |         |         |

### **Организация досуговой деятельности и дополнительного образования**

Во внеурочное время на базе школы организовано дополнительное образование: 3 спортивных кружка от школы, 3 программы от Детско-юношеского центра, спортивные секции от ДЮСШ №1,3,7 и Ассоциации каратэ Кекусинкай, работали 3 танцевальных студии, «Детская музыкальная школа №1», Театр трех муз (Дом творчества №2), клуб «Север». Для 1-х и 2-х классов, обучающимся по стандартам нового поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные («Игротека»), развивающие («Английский язык. Пропедевтический курс», «Умелые ручки», «Умники и умницы» и др.), художественного творчества (в сотрудничестве с Домом творчества №2 «Театр Трех Муз», Детско-юношеским центром).

В качестве дополнительной платной образовательной услуги в школе успешно реализуется программа дошкольного образования «Ступеньки детства» для будущих первоклассников.

Со всеми объединениями дополнительного образования школа тесно сотрудничает, в том числе и для организации досуговой деятельности обучающихся школы.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Обеспечение безопасного режима школы осуществлялось заместителем директора по безопасности, а также с помощью ООО ОП «Бастион».

В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, проводится предупредительный контроль мест проведения массовых мероприятий, в том числе с привлечением сотрудников МВД и МЧС.

Проводились учения и тренировки учащихся и постоянного состава школы по различным видам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение всего учебного года проводилась просветительская работа по вопросам антитеррористической безопасности, профилактике травматизма, противопожарной сигнализации, безопасности на транспорте и т.д.

Для обеспечения безопасного режима работы школы администрация в лице заместителя директора по безопасности тесно сотрудничает с Администрацией г.Петрозаводска, Управлением образования, Управлением по делам ГО и ЧС, Управлением ФСБ по РК, Управлением ГИБДД г.Петрозаводска, Управлением противопожарной службы г.Петрозаводска, городским Управлением внутренних дел.



Питание обучающихся осуществляется ООО «Вариант 8». Для обучающихся 1-4-х классов по республиканской программе «Забота» выделялось дополнительно молоко и заменяющий его напиток.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Городская поликлиника №4» на основании договора от 30.08.2009, в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, в котором работают фельдшер и врач.

### **Обучение детей с ОВЗ**

В 2013-2014 учебном году в школе обучались 6 детей-инвалидов, из них 2 ребенка обучались на дому. Всего в течение учебного года индивидуальное обучение на дому получали 4 человека.

Один ребенок с ОВЗ участвовал в программе дистанционного обучения, ему были выделены компьютер, оргтехника и программное обеспечение для этого.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:**

I ступень 1-4 классы – основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

II ступень 5–9 классы - основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

III ступень 10-11 классы – основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования филологического профиля.

С 2009 года школа также имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ:

- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности;
- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.

В соответствии с типом и видом в школе изучаются 4 иностранных языка. В 2013-2014 учебном году иностранные языки изучали 720 обучающихся 2-11:

- Английский язык углубленно – 303 обучающихся;
- Английский язык в общеобразовательных классах – 417 обучающихся;
- Второй иностранный язык (финский, французский, немецкий) – 304 обучающихся

По результатам 2013-2014 учебного года из 805 обучающихся 1-11 классов переведены или выпущены 799 человек (99,3%). На повторный курс обучения оставлены 6 выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию по математике. Таким образом, переведены в следующий класс все учащиеся 1-8, 10-х классов, окончили общее образование и получили документ государственного образца соответствующего уровня 65 выпускников 9-х классов, 43 выпускника 11-х классов.

#### **Результаты обучения в переводных классах**

В начальной школе обучались 384 ребенка, все успешно освоили программу и переведены в следующий класс. На «4» и «5» закончили год 151 обучающийся (66,7%) начальных классов. Среди них – 48 отличников.

В основной школе обучались 349 человек, из них 71 – выпускники 9-х классов.

Переведены в следующий класс все учащиеся 5-8 классов, оставлены на повторный курс обучения 6 выпускников 9-го класса, не прошедших ГИА по математике.

На «4» и «5» в 5-9 классах закончили 138 человек (39,5%), из них 27 – отличники. Условно переведенных в 5-8 классах с академической задолженностью по одному предмету – 2 человека (5В, 7В).

Сохранилось количество медалистов в школе. Огорчает тот факт, что в связи с новой формой проведения ГИА в 9 классе, увеличилось число учащихся, которые не справились с ГИА по математике, и по итогам экзамена они остаются на повторный курс обучения.

В этом году значительно увеличилось количество отличников, хорошистов по сравнению с прошлым годом. Но в то же самое время значительно повысилось число обучающихся с одной тройкой по предмету. Причем эта динамика наблюдается в течение трех лет.

## **Результаты ГИА**

### **9 классы**

По итогам года к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 71 человека. Один учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ (на дому).

70 человек проходили ГИА в новой форме ОГЭ.

| предмет         | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Ср балл | Макс балл 2013-2014 |       |
|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------|---------|---------------------|-------|
|                 |                      |     |     |     |     |          |         | город               | школа |
| русский язык    | 70                   | 15  | 42  | 13  | 0   | 81.4     | 32,9    | 42                  | 42    |
| математика      | 70                   | 5   | 12  | 47  | 6   | 24,3     | 12,6    | 38                  | 35    |
| английский язык | 15                   | 7   | 7   | 1   | 0   | 93.3     | 57.1    | 70                  | 67    |
| биология        | 3                    | 0   | 2   | 1   | 0   | 66.6     | 29      | 46                  | 36    |
| обществознание  | 16                   | 0   | 11  | 5   | 0   | 68.7     | 27.1    | 39                  | 33    |
| география       | 1                    | 1   | 0   | 0   | 0   | 100      | 27      | 32                  | 27    |
| история         | 1                    | 0   | 1   | 0   | 0   | 100      | 30      | 44                  | 30    |
| физика          | 1                    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 12      | 40                  | 12    |
| химия           | 1                    | 1   | 0   | 0   | 0   | 100      | 36      | 38                  | 36    |
| итого           |                      | 29  | 75  | 67  | 6   |          |         |                     |       |

По результатам экзаменов можно сделать следующие выводы: по двум обязательным предметам «Математика», «Русский язык» не справились с математикой 6 человек, все они оставлены на повторный курс обучения. Надо отметить, что с экзаменом по предмету «Русский язык» справились все. Качество по данному предмету довольно хорошее. В сравнении с прошлым годом максимальный балл вырос по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Химия»: снизился по предметам «История», «Обществознание», «Биология», значительно по предмету «Физика». Не изменился по предмету «География».

Несмотря на наличие неудовлетворительных результатов по математике уровень обученности по математике в сравнении с прошлым годом возросла с 75% до 90%. По русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается резкий скачок с 65,3% до 100%. Задача, которая была поставлена перед учителями русского языка - достичь 100% сдачи ГИА - выполнена.

Предметы по выбору: больше всего обучающиеся выбирали предметы «Обществознание», «Английский язык». Результаты по данным предметам высокие: уровень качества по обществознанию 68,7%, по английскому языку – 93,3%.

Три выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием.

### 11 классы

Всего сдавали экзамены 43+ 2 выпускника прошлых лет.

По основным предметам «Русский язык и «Математика» все обучающиеся преодолели порог минимального первичного балла.

| предмет    | Первичный балл по экзамену | Минимальный по школе | Максимальный по школе | Ср балл |
|------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------|
| русский    | 24                         | 47                   | 90                    | 67.07   |
| математика | 20                         | 20                   | 73                    | 43.3    |

К сожалению, ту задачу, которая стояла перед школой достичь 100%-ного уровня обученности по русскому языку и математике в 9, 11-х классах выполнена лишь в 11 классах и в 9-х классах по предмету «Русский язык».

**Обратимся к предметам по выбору.** Сравним показатели за два года.

| предмет | 2012--2013   |             |               |                  |                    | 2013-2014  |             |               |                  |                    |
|---------|--|-------------|---------------|------------------|--------------------|--|-------------|---------------|------------------|--------------------|
|         | Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен) | Сдавало ЕГЭ | Сдали экзамен | Не сдали экзамен | Средний балл по ОУ | Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен) | Сдавало ЕГЭ | Сдали экзамен | Не сдали экзамен | Средний балл по ОУ |
|         |  |             |               |                  |                    |  |             |               |                  |                    |

|                 |    |    |    |   |      |      |      |      |   |                                |
|-----------------|----|----|----|---|------|------|------|------|---|--------------------------------|
| Русский язык    | 52 | 52 | 52 | 0 | 64,8 | 43   | 43   | 43   | 0 | 67,07                          |
| Математика      | 52 | 52 | 50 | 2 | 43,3 | 43+2 | 43+2 | 43+2 | 0 | 43,3<br>(без вып. прошлых лет) |
| ИКТ             | 5  | 5  | 5  | 0 | 53,6 | 5    | 5    | 4    | 1 | 50,2                           |
| Биология        | 11 | 11 | 10 | 1 | 47,7 | 3    | 3    | 3    | 0 | 58,6                           |
| История         | 7  | 7  | 7  | 0 | 59,3 | 9+1  | 9+1  | 8+1  | 1 | 49,2                           |
| Обществознание  | 20 | 20 | 20 | 0 | 59,1 | 33+1 | 33+1 | 33+0 | 1 | 58,5                           |
| Физика          | 8  | 8  | 7  | 1 | 51,4 | 4    | 4    | 4    | 0 | 47,3                           |
| Английский язык | 11 | 11 | 11 | 0 | 68,1 | 16   | 16   | 16   | 0 | 65,2                           |
| Химия           | 2  | 2  | 0  | 1 | 38   | 1    | 1    | 1    | 1 | 62                             |
| Литература      | 9  | 9  | 9  | 0 | 64,8 |      |      |      |   |                                |

По итогам этого года вырос средний балл по русскому языку (обязательному предмету) и химии. По остальным предметам средний балл стал ниже. Сохранился средний балл по предмету «Математика». Уменьшилось число учащихся, не сдавших экзамен по выбору (с 5 чел. до 2+1 чел)

По окончании года, все учащиеся получили аттестат об окончании среднего общего образования. Один выпускник награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», 1 человек – серебряной.

#### **Востребованность выпускников**

|                           | 9-е классы | 11-е классы |
|---------------------------|------------|-------------|
| Всего выпускников         | 65         | 43          |
| В 10-й класс своей школы  | 41         | -           |
| В 10-й класс другой школы | 1          | -           |
| В техникум/колледж        | 23         | 14          |
| В ВУЗы                    | -          | 28          |
| Трудоустройство           | -          | 1           |

### **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### **Кадровое обеспечение**

Администрация школы – 6 чел., высшую и первую квалификационную категорию имеют 3 человека, на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 человека.

Педагогический состав – 56 чел.: высшая квалификационная категория – 23 чел., первая квалификационная категория – 11 чел., вторая квалификационная категория – 5 чел., базовая категория – 9 чел., без категории – 8 чел. Средний стаж работающих в школе педагогов – 21 год.

В школе – 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 8 «Отличников народного просвещения», 3 Почетных работника общего образования РФ; 1 человек награжден медалью «Профессионал России», 2 человека Почетными грамотами Республики Карелия, Почетные грамоты министерств образования РФ и РК имеют 25 человек, Почетными грамотами г.Петрозаводска, Администрации г.Петрозаводска, Управления образования награждены 16 человек.

Курсовую переподготовку прошли 53 педагогических работника, в том числе 45 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В профессиональных педагогических конкурсах приняли участие и стали лауреатами и победителями 13 педагогов школы:

- V Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2014»
- муниципальный конкурс среди общеобразовательных учреждений по внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе»
- «Компас» - конкурс методических разработок мероприятий
- Декада педагогического мастерства в АШЮ региона «Балтика-Север»
- окружной конкурс «Симфония звезд»
- Учитель года-2014 (город, республика)
- республиканский конкурс «Лучший учитель ОБЖ»
- конкурс «Учитель здоровья России 2014»
- конкурс методических разработок по родным языкам

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При подготовке школы к 2013-2014 учебному году администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению учащихся учебной литературой. На приобретение учебников было потрачено около 1 млн.рублей. Все учащиеся были обеспечены учебной литературой. Также закупалось программное обеспечение, компьютерное и иное оборудование.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС (1-6 классы).

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18474 экземпляра, в учебном фонде 11893 учебника. В медиатеке 153 электронных ресурса. Книжный фонд постоянно пополняется:

- за счет внебюджетных средств – 170 экз.
- за счет пожертвований – 92 экз.

Комплектование учебного фонда также происходило за счет различных средств:

- за счет средств субвенции – 4466 экз.
- за счет внебюджетных средств – 834 экз.
- за счет пожертвований – 954 экз.

Осуществляется подписка на периодические издания как для педагогов (2 наименования), так и для учащихся (8 наименований).

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. В 2010-2011 учебном году в школе было 8 медиаклассов, в 2011-2012 уч.г. таковых стало 22, в 2012-2013 уч.г. – 33, в 2013-2014 уч.г. все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях, в кабинете психолога. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активной используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены интерактивные доски в 7 кабинетах. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 67 (12 учеников на 1 компьютер). Количество принтеров и МФУ – 32, мультимедиа-проекторов – 41.

#### **Материально-техническая база**

В школе 39 учебных кабинетов, 8 лаборантских, 2 мастерские (технического и обслуживающего труда), 2 спортивных зала, стадион, игровые площадки, зал хореографии, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, социального педагога, кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, а также мастерская обслуживающего труда, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

Ведется постоянная работа по энергосбережению – текущий ремонт электронного теплового узла, замена старых деревянных окон на пластиковые.

### **Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; Совет школы; Органы местного самоуправления

Петрозаводского городского округа; Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди **целей** школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

**Задачами** являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;
- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения. На сегодняшний день проблемой является недостаточный мониторинг качества образования в профильных классах по профильным предметам (русский язык, литература). На это необходимо обратить внимание.



| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 805 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 384 человека          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 349 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 72 человека           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 318 человек<br>39,5/% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 32,9 балл             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 12,6 балл             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67,07 балл            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 43,30 балл            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>0/%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 7 человек<br>9,85/%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0/%      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0<br>%      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 7 человек<br>9,85/%   |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,   | 0 человек             |

|        |   |                            |
|--------|---|----------------------------|
|        | не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/%                        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 3 человека/<br>4,68%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1 человек<br>2,32 /%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 670 человек<br>83,2/%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 36 человек/<br>4,47 %      |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 23 человека<br>/2,85%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 2 человек\<br>0,24 %       |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 1человек/<br>0,12%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 303<br>человека/<br>37,63% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 52 человека/<br>6,45%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 1человек/<br>2,32 %        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 56 человек                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 53 человек/<br>94,6%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53 человек/<br>94,6%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 3 человек/                 |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5,35%                 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человек/<br>5,35%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34 человек/<br>60,7%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 23 человек/<br>41%    |
| 1.29.2 | Первая   | 11 человек/<br>19,6%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 23 человек/<br>41,0%  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 11 человек/<br>19,6%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 12 человек/<br>21,4%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9 человек/<br>16,07%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек/<br>17,85% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человек/<br>92,9 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 45 человек/<br>78,9 % |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,08 единиц           |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,77 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 805 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 3,77 кв. м           |

Директор школы:

Е.В. Михеева